**Справка**

**Итоги анкетирования девятиклассников по выбору профиля обучения и будущей профессии в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом внутри школьного контроля, педагогом-психологом было проведено анкетирование учащихся 9-го класса МБОУ «СОШ с.Гордали» по профориентированию.

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся 9-го класса.

Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образов

ательную траекторию: выбор профиля, профессии.

Результаты представлены в следующих таблицах.

1. **Ваш профиль обучения по выбору в 10 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | 9 | Итого |  |
| Педагогический | 3 | 3 | Эсилаева Р.М.  Нечаев А.М.  Ибраева С.И. |
| Уголовно-правовой | 1 | 1 | Гачаев М.А. |
| Не определились | 0 | 0 |  |

По результатам анкетирования более популярным оказался педагогический профиль, его выбрали 3 ученика. Не определились в выборе профиля 0 учеников.

1. **Решил ли ты, что будешь делать после 9 класса?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выбор деятельности | 9 | Итого | ФИО |
| Пойду в 10 класс | 1 | 1 | Нечаевв А.М. |
| Поступаю в училище | 0 | 0 |  |
| Поступаю в колледж | 0 | 0 |  |
| Не определились | 3 | 3 | Эсилаева Р.М.  Гачаев М.А. Ибраева С.И. |

Данные результаты по этому вопросу показывают, что в 9 классе 1 ученик остается и переходит в 10 класс. Не определились с дальнейшими действиями те же 3 человек, которые будут думать о выборе профессии и ждать результаты ОГЭ.

1. **Какую профессию ты выбрал?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выбранная профессия 9 | Колличество уч.ся | Не определились |
| Учитель | 3 | 0  0 |
| Следователь | 1 |

При анализе вопроса о выборе конкретной профессии учениками, лучший результат показали все ученики, кем они хотят быть знают все.

1. **Какие экзамены по выбору вы будете сдавать?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет сдачи на экзамене | 9 | Итого |
| обществознание | 4 | 4 |
| русский язык | 4 | 4 |
| история | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| география | 1 | 1 |
|  |  |  |
|  | - |  |

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-го класса, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным 1 обучающийся собирается продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные 3 ученика нацелены на получение средне специального образования. Большая часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 25% , которые еще думают о выборе учебного заведения и над точным названием своей профессии, но с направлением специализаций , они определились. Список выбираемых профилей остается стабильным.

С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

В общем, проанализировав данные можно сказать, что предпрофильная подготовка и профориентирование ведется успешно, так как 75% определились точно с траекторией образовательного маршрута.

**Рекомендации:**

**Классным руководителям** и учителям- предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

Классным руководителям связаться с представителями администрации учебных заведений, занимающихся профориентационной работой с выпускниками 9 класса, с целью планирования совместной работы.

- Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.

- Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.

- Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

- Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствие с требованиями выбираемой профессии.

**Психологу** создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

- Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Педагог-психолог Аюбов М.Р.