

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Гордали»**

(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ «СОШ с. Гордали»**

(краткое наименование)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МБОУ «СОШ  
с. Гордали" от 16.04.2025 г., № 20-П

Р. Л. Аюбов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Гордали»**  
**за 2024 год**

**с. Гордали**

## Введение

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Аюбов Руслан Леидович	ВО/44.03.01.- Педагогическое образование 2019 г. /33	38	38	=
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Арцуева Шовда Абдулваитовна	ВО/44.03.02.-Психолого-педагогическое образование 2020 г./7	7	4	=
Заместитель директора по воспитательной работе	Аюбов Абдул-Малик Русланович	ВО/Прикладная информатика в экономике	3	3	=
Заместитель директора по ИКТ	Тумчаев Идрис Султанович	ВО/44.03.01.- Педагогическое образование 2019 г./6	10	10	=

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек 47,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 60,5/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 55,5/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 40/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 36,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 25,5/%
1.29.1	Высшая	3 человека 20 %
1.29.2	Первая	1 человек 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека 27,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 27/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 25,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 27,2/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 45,4%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,кв. м

## **МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ**

### **средней общеобразовательной школы с.Гордали**

Образование играет важную роль в жизни каждого человека. Перед нашими педагогами и учащимися в прошлом учебном году открылись новые возможности своим талантом, трудолюбием, знаниями преумножать богатства нашей Родины, Республики, села. В 2023 году были выполнены основные поставленные учебные и воспитательные задачи. Школа стала для детей дорогой в мир увлекательных знаний и новых открытий.

#### **1) Учащиеся**

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 52 человек. Обучение организовано в две смены, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

**Таблица 1.1. Количественные показатели по годам**

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1-4 классы	23	23	20
5-9 классы	26	26	23
10-11 классы	4	4	9
Всего	53	53	52

## Количество поступивших в ВУЗы, ССУЗы, ПУ или перешедшие в другие ОУ по годам

Таблица. 1.2.

	Основная общеобразовательная школа								
	2016 г	2017 г.	2018 г	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Поступили в ССУЗ	-	3	2	0	0	6	5	0	0
Поступили в ПУ	1	1	1	0	0	0		0	0
Поступили в 10 класс	3	3	2	2	2	0		7	4
Поступили в 10 класс другого ОУ	-	-	0	1	0	0	1	0	0
Пошли работать	-	-	-	0	0	0			0
	Средняя общеобразовательная школа								
Поступили в ВУЗ	1	1	1	1	0	0	0	1	0
Поступили в ССУЗ, ПУ	1	-	-	-	0	1	1	0	1
Пошли работать	-	-	-	-	0	0	0	0	0

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по ступеням.



**Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам**

	<b>1-4 классы</b>							
	<b>2017-2018 гг.</b>	<b>2018 – 2019 гг.</b>	<b>2019-2020 гг.</b>	<b>2020-2021 уч. г.</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Всего успевают	26	26	26	22	29	27	27	20
Успевают на 4 и 5	5	7	10	13	15	14	14	14
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	19,2%	28%	38.4%	59%	51%	56%	56%	56%
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0	0	0	0

	<b>5-9 классы</b>							
	<b>2017-2018 гг.</b>	<b>2018 – 2019 гг.</b>	<b>2019 – 2020 гг.</b>	<b>2020-2021 уч. г.</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Всего успевают	21	24	26	28	28	24	20	23
Успевают на 4 и 5	5	10	5	8	11	9	9	10
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	23,8%	41,6%	19,2%	28%	39%	35%	35%	45%
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>10-11 классы</b>							
	<b>2017-2018 гг.</b>	<b>2018 – 2019 гг.</b>	<b>2019 – 2020 гг.</b>	<b>2020-2021 уч. г.</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Всего успевают	3	3	4	4	6	4	8	9
Успевают на 4 и 5	1	1	3	3	2	1	1	2
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества	33%	33,3%	75%	50%	33%	25%	25%	50%
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 1.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018 – 2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
2 класс	0	50%	60	66	55	50	50	60
3 класс	60%	33,3%	57	66	60	60	60	60
4 класс	42%	80%	0	60	70	70	70	75
5 класс	42%	14,2%	54	0	65	65	65	65
6 класс	20%	85,7%	66	60	0	60	60	60
7 класс	0%	0	25	14	63	0	50	55
8 класс	33%	33,3%	33	33	14	80	0	0
9 класс	0%	100%	20%	20	14	0	50	50
10 класс	50%	0%	50%	100	20	0	0	0
11 класс	0%	100%	100%	100	100	100	100	100
Ср. знач	25%	50%	47%	52%	46%	44%	51%	55%

**Таблица 1.5. Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов по годам**

Предмет	2021-2022 уч. год.		2022-2023 уч. год.		2023-2024 уч. год.		2024-2025 уч. Год	
	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе
Русский язык	2	38	1	61	1	61	5	4 (ГВЭ)
Математика б/п	2	4	2	4	1	64	5	5 (ГВЭ)
Обществознание								
Литература								
Биология								
Химия								
Информатика			1	48				

Информация, на основе которой анализировались результаты деятельности учащихся, говорит о том, что за последние годы в школе не наблюдается тенденция к улучшению своего положения в районе, что обусловлено уходом на пенсию опытных педагогов и высоким процентов молодых педагогов, которые еще не успели выработать свою методику.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда —

- 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

### **3) Педагогический потенциал школы**

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 18 педагогов.

### Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Средн.Спец.
Количество	12	6

### Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше 20	Пенс
Количество	1	6	6	5	4

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о высоком проценте молодых педагогов. За последние 3 года в школу пришло 5 молодых педагога, что составило 22% от общей численности учителем.

### Возраст педагогических работников школы

Возраст	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
Кол-во	3	4	2	1	3	0	2	1	2

### Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 18 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководителей				
Учителей	3	1		14

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

### Прохождение курсовой подготовки

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	5	2	4	4	5	10	8	6

### **Учебно-материальная база.**

Для организации образовательного процесса в школе имеется достаточная учебно-материальная база .

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы общего среднего образования используются :

Число учебных кабинетов - 6, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 8 компьютеров, 5 интерактивных досок.

Школа имеет спортивный зал.

В течение лета 2024 года для укрепления учебно–материальной базы проведены ремонтные работы :

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Охрану школы осуществляют сторожа школы и тех.персонал.

Бесплатные завтраки получают учащиеся 1-4 классов.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с Ножай-юртовской ЦРБ и Гордалинской ФАП

### **Социальная характеристика семей учащихся школы.**

Изучение социального паспорта родителей учащихся является необходимым для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг, а также корректировки корпоративной культуры школы с целью координации совместных усилий по «выведению» ОУ на новый уровень развития.

<b>Категория семей</b>	<b>2019 – 2020</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Полные семьи	50	50	50	50	50
Неполные семьи	2	2	2	2	2
Малообеспеченные	18	18	14	12	12
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, учащиеся школы	8	8	7	6	6

## Внешняя среда школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордали является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются учителя, их воспитанники и разнообразные компоненты **социокультурной среды**.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы народного образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, структурность и результативность. Данные характеристики вытекают из анализа окружающей социокультурной среды, которую можно определить как **формирующуюся**.

### Материально-техническая база

В школе имеются: спортивный зал

Медицинский кабинет имеет следующее оборудование: весы медицинские, ростомер, тонометр и др.

Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия спортивного кабинета и спортивной площадки: брусья, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, обручи, скакалки, турник, мостики гимнастические, канат для перетягивания, гимнастические маты, тренажеры.

В школе имеется следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Музыкальный центр	1
Компьютеры	12
Проектор(мультимедийный)	5
Интерактивная доска SMART	2
Многофункциональное устройство (принтер,сканер,ксерокс)	1



Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

## **Выводы**

В школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- ☐ Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- ☐ Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- ☐ Повышение ответственности педагогов и обучающихся за результаты своего труда

### **Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.**

1. Укрепление физического здоровья обучающихся вследствие реализации эффективной модели работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
2. Укрепление материально-технической базы для дополнительного образования детей.
3. Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием.

Активизация деятельности педагогов по различным направлениям инновационной деятельности

Директор СОШ

Аюбов Р. Л.