

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с.Гордали»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «СОШ с.Гордали»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

(наименование представительного органа)

МБОУ «СОШ с. Гордали»

(протокол от от 18.04.18 г.

№ 05)



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ

с. Гордали» от 18.04.18 г., №34

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.
Гордали»
за 2017 год

с.Гордали

Введение

Процедура самообследования МБОУ «СОШ с.Гордали» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6. Приказ директора МБОУ «СОШ с.Гордали» «О проведении самообследования» № 27/1-п от 21.03.2018 г.
7. Приказ директора МБОУ «СОШ с. Гордали» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» № 34 от 18.04.2018 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Гордали»
Руководитель	Тумчаев Султан Алавдинович
Адрес организации	Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.Гордали, ул.Школьная, 1
Телефон, факс	89287377749
Адрес электронной почты	Gordali1985@mail.ru
Учредитель	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	20.08.2009 г.

Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000955, регистрационный № 2593 дата выдачи 29.02.2016 г., срок действия бессрочна
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 0000395, регистрационный №1032 дата выдачи 21.10.2016 г., срок действия до 23.12. 2023 г.
Устав	Дата регистрации 10.08.2015 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 20 № 001229804 дата регистрации 07.09.2012 г., ОГРН 1092032001742
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 20 №001261285, дата регистрации 07.09.2009 г. ИНН 2009001771, КПП 200901001
Свидетельство о землепользовании	Серия 95 АА 287131 от 26.04.2013 г.
Основные образовательные программы	ОП НОО принята педагогическим советом от 31.08.2012, протокол №1; утверждена приказом №90 от 31.08.2012 г. ОП ООО принята педагогическим советом от 29.08.2014г., протокол №9; утверждена приказом №90 от 29.08.2014 г. ОП СОО принята педагогическим советом от 29.08.2014 г., протокол №9; утверждена приказом №90 от 29.08.2014 г.
Заключение санитарноэпидемиологической службы	№ 20ЧР 77 000 Т 000272 06 13 ОТ 26.06.2013 Г.
Заключение государственной противопожарной службы	Заключение №03 от 15.01.2018 г.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Тумчаев Султан Алавдинович	Высшее	16	41	=
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тумчаев Ахмед Исаевич	Высшее	1	1	=
Заместитель директора по воспитательной работе	Цанкаев Умар Хусаинович	Средне специальное	14	33	=
Заместитель директора по ИКТ	Тумчаев Идрис Султанович	5 курс ЧГПУ Средне специальное	4	10	=

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек 19,6/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,5 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,5 б балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек/ 8,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0

1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 36,3/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 36,3/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 63,6/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 63, 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 9/%
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %

1.29.2	Первая	2 человек 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человека 40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека 27 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 44,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 18,1/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 77,2/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека 45,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	<u>нет</u>

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>Нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ

средней общеобразовательной школы с.Гордали

Образование играет важную роль в жизни каждого человека. Перед нашими педагогами и учащимися в прошлом учебном году открылись новые возможности своим талантом, трудолюбием, знаниями преумножать богатства нашей Родины, Республики, села. В 2017 – 2018 учебном году были выполнены основные поставленные учебные и воспитательные задачи. Школа стала для детей дорогой в мир увлекательных знаний и новых открытий.

1) Учащиеся

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 51 человек. Обучение организовано в две смены, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Количественные показатели по годам

	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
1-4 классы	23	26	26	26
5-9 классы	20	22	21	21
10-11 классы	11	12	4	4
Всего	54	60	51	51

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о **тенденции** снижения числа учащихся особенно на третьей ступени, что вызвано, прежде всего оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования. Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице 1.2.

Таблица. 1.2.

	Основная общеобразовательная школа			
	2014-2015 гг	2015-2016 гг.	2016-2017 гг	2017 – 2018 гг.
Поступили в ССУЗ	2	-	3	
Поступили в ПУ	-	1	1	
Поступили в 10 класс	2	3	1	
Поступили в 10 класс другого ОУ	0	-	0	
Пошли работать	-	-	-	
	Средняя общеобразовательная школа			

Поступили в ВУЗ	1	1	1	
Поступили в ССУЗ, ПУ	1	2	-	
Пошли работать	-	1	-	

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по ступеням.

Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам

	1-4 классы			
	2014-2015 гг.	2015 - 2016 гг.	2016-2017 гг.	2017 – 2018 гг.
Всего успевают	23	24	26	26
Успевают на 4 и 5	13	9	5	5
% успеваемости	96,2%	95%	100%	100%
% качества	56,5	37%	19,2	19,2
Не успевают	1	2	0	0
% не успевающих	4,1	7.6	0	0

	5-9 классы			
	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017 – 2018 гг. (1 полугодие)
Всего успевают	20	22	21	21
Успевают на 4 и 5	6	7	3	5
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	30%	31,8%	14,28%	23,8%
Не успевают	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0

	10-11 классы			
	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.	2017 – 2018 гг. (1 полугод)
Всего успевают	11	12	4	3
Успевают на 4 и 5	3	3	2	1
% успеваемости	100	100	100	100%
% качества	27,2%	24,9%	50%	33%
Не успевают	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0

Таблица 1.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018 (1. полугодие)
2 класс	71,4%	37,5%	80%	0
3 класс	60 %	100%	25%	60%
4 класс	66 %	80 %	100%	42%
5 класс	100 %	75%	60%	42%
6 класс	50 %	100 %	100%	20%
7 класс	75 %	0 %	100%	0
8 класс	33,3 %	50%	0%	33%
9 класс	50 %	0 %	20%	0
10 класс	37,5 %	100 %	0%	50%
11 класс	66,6%	37,5 %	100%	0%

Таблица 1.5. Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2016-2017 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	2	Косумов У.И.	36	51,5
Математика б/п	2	Мисаева М. Ш.	27	2,5/9
Обществознание	2	Тумчаев С. А.	42	18
Литература	1	Косумов У. И.	32	-
Биология	1	Тумчаева М. И.	36	18
Химия	1	Мисаев Х. Ш	36	14

Предмет	Наилучшие показатели (балл – чел.)
Русский язык	56 бал.–1чел.,

Таблица 1.6. Результаты ОГЭ учащихся 9 классов в 2016-2017 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	Ф. И. О учителя	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	5	Косумов У. И.	14	18,2
Математика	5	Мисаева М. Ш.	7	14,2
География	4	Цанкаева М. У.	13	18,7
Чеченский язык	4	Илисханова Х. В.		

Информация, на основе которой анализировались результаты деятельности учащихся, говорит о том, что за последние годы в школе не наблюдается тенденция к улучшению своего положения в районе, что обусловлено уходом на пенсию опытных педагогов и высоким процентом молодых педагогов которые еще не успели выработать свою методику.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда —

1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

3) Педагогический потенциал школы

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 22 педагога.

Образование педагогических работников школы

Образование	Высшее	Н/высшее	Средн. Спец
Количество	8	4	8

Педагогический стаж работников школы

Стаж	До 3-х	3-10	10-20	Свыше	Пенс
-------------	---------------	-------------	--------------	--------------	-------------

				20	
Количество	8	6		10	3

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о высоком проценте молодых педагогов. За последние 3 года в школу пришло 8 молодых педагога, что составило 36,3% от общей численности учителем.

Возраст педагогических работников школы

Возраст	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
Кол-во	4	4	3	1	2	3	1	1	2

Аттестация педагогических кадров

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. Из 22 педагогов:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Без категории
Руководителей				
Учителей		2	-	

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Прохождение курсовой подготовки

2011-2012 гг.	2012-2013 гг.	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	2015-2016	2016-2017	2017-2018
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	------------------	------------------	------------------

1

4

2

2

1

5

2

Информация о прохождении курсовой подготовки в 2017 году.

№.	Курсы повышения квалификации (Ф.И.О)	Кол-во часов	Номер выданного документа об окончании курсов	Сроки прохождения
1	Тумчаев Ахмед Исаевич	72	20АА 047005	С 13. 07. по 23. 07.2017
2	Косумов Расул Усманович	72		
3	Талаев Тимерлан Шайх-Ахмедов			
4	Мисаева Марьям Шамиловна			
5	ЯхихажиеваМуъминатЮсуповна			
6	Сайдулаева Тамара Хамидовна	42		
7	Дудаев БувайсарАбубакарович			
8	Цанкаева Мадина Умаровна	48	20АА 041801	С 21. 08. по 25 08. 2017
9	Аюбов Руслан Леидович			
10	Дурсиева Лиза Магометовна			

Учебно-материальная база.

Для организации образовательного процесса в школе имеется достаточная учебно-материальная база .

Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы общего среднего образования используются :

Число учебных кабинетов - 6, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 10 компьютера, 2 интерактивные доски.

Школа имеет спортивный зал.

В течение лета 2017 года для укрепления учебно–материальной базы проведены ремонтные работы :

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Охрану школы осуществляют сторожа школы и тех.персонал.

Бесплатные завтраки получают учащиеся 1 и 2 классов.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с Ножай-юртовской ЦРБ и Гордалинской ФАП

Социальная характеристика семей учащихся школы.

Изучение социального паспорта родителей учащихся является необходимым для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг, а также корректировки корпоративной культуры школы с целью координации совместных усилий по «выведению» ОУ на новый уровень развития.

Категория семей	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Полные семьи	52	53	50
Неполные семьи	1	1	1
Малообеспеченные	17	17	17
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, учащиеся школы	9	9	

Внешняя среда школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордали является учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются учителя, их воспитанники и разнообразные компоненты **социокультурной среды**.

Школа представляет собой социально-педагогическую систему, являющуюся подструктурой общей системы народного образования, которой свойственны открытость и целенаправленность, единство и целостность, взаимосвязь и взаимозависимость, структурность и результативность. Данные характеристики вытекают из анализа окружающей социокультурной среды, которую можно определить как **формирующуюся**.

Материально-техническая база

В школе имеются: спортивный зал

Медицинский кабинет имеет следующее оборудование: весы медицинские, ростомер, тонометр и др.

Имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия спортивного кабинета и спортивной площадки: брусья, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, обручи, скакалки, турник, мостики гимнастические, канат для перетягивания, гимнастические маты, тренажеры.

В школе имеется следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

Музыкальный центр	1
Компьютеры	12
Проектор(мультимедийный)	2
Интерактивная доска SMART	2
Многофункциональное устройство (принтер,сканер,ксерокс)	1

Материально-техническая база школы достаточна для реализации

инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

Выводы

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Эффективное проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- || Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- || Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- || Повышение ответственности педагогов и обучающихся за результаты своего труда

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

1. Повышение уровня качества знаний по результатам ОГЭ по сравнению с 2015/2016 учебным годом.
2. Укрепление физического здоровья обучающихся вследствие реализации эффективной модели работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
3. Укрепление материально-технической базы для дополнительного образования детей.
4. Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием.

Активизация деятельности педагогов по различным направлениям инновационной деятельности

Директор ОО



С.А.Тумчаев
С.А.Тумчаев