



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ с. Гордали»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
для 10-11 классов

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» социальной направленности. Программа рассчитана на 10-11 класс, 33 часа (1 час в неделю).

Цель программы: содействовать становлению профессионального самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности

10-11 класс

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

2) Содержание курса.

10 класс				
1.	Определение профессиональных интересов.	3 час	Анкетирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Парная, групповая,

2.	Профессиональное образование.	3 час	Уровни профессионального образования (начальное, среднее, высшее). Понятия: профессия, должность, квалификация, специальность, специализация, компетенция, компетентность.	коллективная, индивидуальная
----	-------------------------------	-------	--	------------------------------

3.	Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия.	3 час	Профессии, имеющие дело с растительными организмами и условиями их существования: ботаник, агроном, плодоовощевод, лаборант, биоинженер, и т.д. Профессии, имеющие дело с микроорганизмами и условиями их существования. Профессии, имеющие дело с биоинженерией, генетикой. Селекция и разведение животных и растительных организмов.	
4.	Атлас профессий «Человек – природа»	3 час	Составление каталога профессий типа «человек – природа» по Атласу профессий.	
5.	Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	3 час	Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника». Наблюдение за деятельностью профессионалов в области работы с техникой, её обслуживанием, управлением	
6.	Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело.	3 час	Типы промышленности и производства. Специалисты, задействованные в промышленности, производстве. Составление перечня профессий. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Особенности инженерного дела: инженеры-разработчики, инженеры-монтажники, сервисные инженеры, инженеры производства.	
7.	Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	4 час	Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования	

			к профессионалу, условия труда).	
8.	Экономика и финансы	4 час	Экономика и финансы: перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.	
9.	IT – специальности.	4 час	IT – специальности: направления деятельности, перечень профессий, требования к специалистам и условия труда.	
10.	Профессии будущего	4 час	Составление каталога профессий будущего по типу «человек – знаковая система» по Атласу профессий.	
11 класс				
1.	Определение профессиональных интересов.	3 час	Тестирование с целью выявления профессиональных приоритетов.	Парная, групповая, коллективная, индивидуальная
2.	Самопрезентация	3 час	Правила составления резюме. Поиск вакансий. Соискатель – работодатель. Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем».	
3.	Человек – человек. Сфера обслуживания.	3 час	Социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания.	
4.	Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	3 час	Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста. Наука, её области, особенности профессий. Дошкольное, школьное, дополнительное и профессиональное образование. Требования к личностным и профессиональным качествам специалистов. Востребованность профессий: учитель, врач, учёный.	

5.	Человек – художественный образ. Человек и искусство.	3 час	Особенности профессий типа «человек – художественный образ».
6.	Киноиндустрия, телевидение, театр	3 час	Особенности профессиональных качеств специалистов киноиндустрии, телевидения, театра. Уровень образования специалистов, условия работы. Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр»
7.	Изобразительное искусство, фотография	4 час	Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография. Требования к специалистам и особенности трудовой деятельности. Перечень профессий.
8.	Архитектура, скульптура, дизайн	4 час	Архитектура, скульптура, дизайн – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования.
9.	Красота и внешность человека	4 час	Имиджмейкер, визажист, парикмахер, барбер, стилист и т.п. – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования, средняя заработная плата.
10.	Рынок труда	4 час	Экскурсия в Центр занятости, изучение объявлений на сервисах поиска работы, в газетах.

3) Тематическое планирование

10 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Определение профессиональных интересов.	3 часа
2.	Профессиональное образование.	3 часа
3.	Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия.	3 часа
4.	Атлас профессий «Человек – природа»	3 часа
5.	Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда.	3 часа
6.	Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело.	3 часа
7.	Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель.	4 часа
8.	Экономика и финансы	4 часа
9.	IT – специальности.	4 часа
10.	Профессии будущего	4 часа

11 класс

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Определение профессиональных интересов.	3 часа
2.	Самопрезентация	3 часа
3.	Человек – человек. Сфера обслуживания.	3 часа
4.	Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный)	3 часа
5.	Человек – художественный образ. Человек и искусство.	3 часа
6.	Киноиндустрия, телевидение, театр	3 часа
7.	Изобразительное искусство, фотография	4 часа
8.	Архитектура, скульптура, дизайн	4 часа
9.	Красота и внешность человека	4 часа
10.	Рынок труда	4 часа

