

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ГОРДАЛИ»
(МБОУ «СОШ с. Гордали»)

МУ «Ножай-Юртан муниципални к1оштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«Г1ОБРДАЛА ЮЪРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Г1оьрдала юьртан ЮЮШ»)

П Р И К А З

19.12.2023 г

№ 131/3-п

с. Гордали

**О тьюторском сопровождении
обучающихся**

В целях организации тьютерской поддержки обучающихся по ликвидации учебных дефицитов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Элипханова А. И. учителя математики и Косумова У. И. учителя русского языка и литературы, ответственными лицами за тьютерское сопровождение обучающихся.
2. Ответственным лицам за тьютерское сопровождение разработать план тьютерского сопровождения обучающихся 11-го класса
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



Р. Л. Аюбов

План работы

с обучающимися 11 трудностями в обучении при подготовке
к ЕГЭ – 2024 г.

Цель: работа по основным темам курса математики за 5-6 7-9-11 классы, отработка вычислительных навыков по математике и теоретических навыков по русскому языку учащихся, чтобы сдать ЕГЭ и получить аттестат за курс средней школы.

Задачи:

1. Выявить затруднения учащихся по математике и русскому языку.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. использование интернет-ресурсы при подготовке к ЕГЭ.
4. психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ.

Список «группы риска» по математике учащихся 11 класса.

1. Висаев А. М.

Список «группы риска» по русскому языку учащихся 11 класса.

1. Висаев А. М.

Основные причины отставания по математике:

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей

План работы

	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	Составление списков слабоуспевающих учащихся. Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Декабрь	Учитель математики и русского языка
2.	Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся	По отдельному графику	Учитель математики и русского языка
3.	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Декабрь	Учитель математики и русского языка
4.	Составление расписания ежедневных домашних самостоятельных занятий по подготовке ЕГЭ (под контролем родителей)	Декабрь-май	Учитель математики и русского языка
5.	Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ЕГЭ	Февраль	Учитель математики и русского языка
6.	Выработать навыки работы с заданиями: - научить избегать «слабые» места при выполнении заданий.	В течение года	Учитель математики и русского языка
7.	Научить учащихся правильно заполнять бланки	Январь-март	Учитель математики и русского языка
8.	Решение диагностических работ. Анализ результатов.	Январь-май	Учитель математики и русского языка
9.	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ, сайт «Решу ЕГЭ»,	В течение года	Учитель математики и русского языка
10.	Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ЕГЭ)	Декабрь – май	Учитель математики и русского языка

11.	Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ГИА	По плану школы	Учитель математики и русского языка
12	Индивидуальные консультации	В течение года	Учитель математики и русского языка
14	Участие учащихся в пробных экзаменах на муниципальном уровне	По графику	Учитель математики и русского языка
15.	Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ГИА	апрель	Учитель математики и русского языка
16.	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА	В течение года	Учитель математики и русского языка

Учитель математики:

А. И. Элипханов

Учитель русского языка и литературы:

У. И. Косумов