

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Гордали»
(МБОУ «СОШ с. Гордали»)**

**Протокол №6
родительского собрания с учащимися 9 класса и их родителями**

Тема: «Склонности и интересы подростка в выборе профессии»

Дата: 19.04.2024 г. Время: 15:00 часов

Место проведения: МБОУ «СОШ с. Гордали»

Присутствовали: 21 учащийся (по списку 21 учащийся) и 15 родителей

Задачи собрания:

1. Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей девятиклассников.
2. Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.

Форма проведения собрания: круглый стол с участием детей.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ отношения девятиклассников к выбору будущей профессии.
2. Значение склонностей и способностей в выборе профессии.
3. Влияние семьи на будущий выбор профессии.

Подготовительная работа к собранию

1. Анкетирование учащихся и родителей по теме собрания.
2. Написание сочинений на тему "Профессии моей семьи".
5. Подготовка памятки для учащихся и родителей.

Анкетирование учащихся № 1

1. Выбрал(а) ли ты свою будущую профессию?
2. Какую профессию ты выбираешь?
3. Что ты знаешь о своей будущей профессии?
 - А. Предмет, содержание и условия работы;
 - Б. Профессионально значимые качества этой работы;
 - В. Где можно получить эту профессию;
 - Г. Нужность профессии на рынке труда.
4. Если не выбрал(а) профессию, то почему?
 - А. Плохо знаю мир профессий;
 - Б. Плохо знаю свои возможности;
 - В. Не могу выбрать из нескольких вариантов;
 - Г. Не знаю, на чем остановиться в выборе профессии.
5. Что повлияло на твой выбор?
 - А. Самостоятельно принял(а) решение;
 - Б. Посоветовали родители;
 - В. Советовали друзья;
 - Г. Влияние профконсультанта.

Анкетирование учащихся №2

1. Нравятся ли тебе профессии твоих родителей или родственников?
2. Как высказываются твои родители о своей профессии?
3. Был ли ты на рабочем месте своих родителей?
4. Понравилось ли оно тебе?
5. Что говорят о твоих родителях их коллеги?
6. Представлял ли ты себя на рабочем месте своих родителей?
7. Как ты думаешь, в чем нужна профессия твоих родителей?
8. Какие качества характера нужны для их профессий?
9. Какие качества характера тебе еще необходимо выработать, чтобы продолжить их дело?
10. Хотели бы твои родители, чтобы ты продолжил их дело?

Анкетирование родителей

1. Обсуждали вы в своей семье вопрос будущей профессии вашего ребенка?
2. Едины ли вы во взглядах на его будущую профессию со своей женой/мужем?
3. Считаете ли вы необходимым учитывать интерес самого ребенка при выборе его будущего?
4. Кем вы его видите в будущем?
5. Будет ли он продолжать дальнейшее обучение в школе или будет получать профессию?
6. Считаете ли вы необходимым учитывать его склонности и способности при выборе профессии?
7. Как вы относитесь к посещению профконсультанта и психолога при выборе профессии?
8. О профессиях в каких сферах деятельности для вашего ребенка не может быть и речи?
9. Какая помощь классного руководителя вам нужна в решении данной проблемы?
10. Считаете ли вы необходимым поднимать эту проблему уже в 9-м классе?

Ход собрания

Классный руководитель

1. рассказала о способах выбора профессии.

Первый способ - метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Другой путь - изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания — всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку. Только тогда выбор может быть осмысленным.

Есть еще третий путь - путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и

передается из поколения в поколение. Для того, чтобы поколения *были* верны традиции выбора профессии, нужно мною составляющих. Но главное - это отношение взрослых к своей профессии, влюбленность в свое дело.

2. Проанализировала анкеты учащихся и родителей

3. Заслушали выступления родителей о их профессиях (Сетиханов А. Б. , Косумов Р. У., Упаева Р. Ш. .)

4. Заслушали мнение родителей о будущих профессиях своих детей и выборе дальнейшей формы обучения после девятого класса.

5. Обсудили памятку для учащихся и родителей по выбору будущей профессии (Учащиеся и родители вместе обсудили памятку и добавили недостающие, по их мнению, положения памятки.

Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии

Уважаемые папы и мамы!

Выбор профессии - важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные "за" и "против" выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

б. Обсудили мероприятия класса, с помощью которых можно расширить и углубить знания учащихся о профессиях. Это экскурсии, встречи с интересными людьми-профессионалами, посещение учебных заведений и встречи с представителями учебных заведений и т. д.

Классный руководитель 9 класса:

Элипханов А. И.

Секретарь собрания:

Тумчаев И. С.